

Curs: Treball per projectes

Sessió 3 – Fase de desenvolupament

Fases del treball per projectes:

Inicial:

- Generació de conflicte cognitiu
- Objectius i criteris d'avaluació
- Coneixements previs
- Planificació del projecte

Desenvolupament:

- Autoregulació de l'alumnat
- Elaboració del producte final

Final:

- Presentació del producte
- Difusió i comunicació
- Descontextualització
- Conclusions
- Reflexió sobre l'aprenentatge i avaluació (metacognició)
- Coavaluació

Fase de desenvolupament

- **Elaboració del producte final.** Activitats que ajudin a la construcció de l'aprenentatge mitjançant l'elaboració del producte final. No hi ha una única forma de fer aquest procés però hem de tenir en compte sempre partir dels principis psicopedagògics per tal de veure si, per exemple, mètodes estipulats i coneguts per la comunitat, com pot ser el mètode científic, ens poden ajudar a concretar com dur a terme aquest procés.
- **Foment de l'autoregulació.** Activitats que fomentin l'autoregulació dels aprenentatges: haurem de preveure el grau d'ajuda que necessitarà l'alumnat per tal de fer aquest procés i així veure si es requerirà d'una presència més constant per part nostra o no.